Εκπαιδεύοντας νέους ηγέτες

Ο Αναπληρωτής Καθηγητής Anthony Montgomery μας μίλησε για το πρωτοποριακό και δημοφιλές πρόγραμμα «Παιδιά του σήμερα, Ηγέτες του Αύριο» που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας για παιδιά τάξης Α΄ Γυμνασίου έως Α΄ Λυκείου. Μας εξηγεί πότε αναπτύσσονται οι ηγετικές ικανότητες ενός ατόμου, πώς το συγκεκριμένο πρόγραμμα βοηθάει τα παιδιά να τις αναπτύξουν και ποια είναι η συμβολή του προγράμματος ευρύτερα.

Anthony Montgomery
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Εκπαιδευτικής
και Κοινωνικής Πολιτικής

Πώς γεννήθηκε η ιδέα για την λειτουργία ενός τέτοιου πρωτοποριακού προγράμματος;
Η συνεχιζόμενη οικονομική κρίση στην Ελλάδα και την Ευρώπη έχει αμφισβητήσει σοβαρά τον τρόπο με τον οποίο εκπαιδεύουμε τους μελλοντικούς ηγέτες. Οι άνθρωποι που είναι υπεύθυνοι για τις καταστροφικές οικονομικές στρατηγικές μορφώθηκαν στα κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου. **Αποφασίσαμε ότι χρειαζόμαστε κάτι διαφορετικό και ότι η εκπαίδευση των ηγετών πρέπει να ξεκινήσει νωρίτερα.** Η ιστορία της ηγεσίας μάς δείχνει ότι οι προηγμένοι πολιτισμοί εκπαίδευαν τους μελλοντικούς τους ηγέτες από πολύ μικρή ηλικία. Η ιδέα της εύρεσης μιας «καλής δουλειάς» ή μιας «καλής θέσης» ανήκει στο παρελθόν. **Τώρα και στο μέλλον, τα παιδιά μας θα πρέπει να δημιουργήσουν τη δουλειά που θέλουν.**

Από πότε ξεκινάνε να αναπτύσσονται οι ηγετικές ικανότητες σε ένα άτομο;
Έρευνες έχουν συστηματικά δείξει ότι η πιο σημαντική παράμετρος για τη διαμόρφωση των ηγετικών ικανοτήτων (leadership skills) είναι ο τρόπος ζωής και οι εμπειρίες στην πολύ νεαρή ηλικία. Ενα παιδί μπορεί ή να μάθει να ακολουθεί ή να ηγείται. Στην Ελλάδα σήμερα, υπάρχουν παιδιά με ηγετικές δυνατότητες, με προικισμένα και ανοιχτά μυαλά, που με την κατάλληλη στήριξη μπορούν στο μέλλον να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους.

Πώς βοηθάτε μέσω του προγράμματος «Παιδιά του σήμερα, Ηγέτες του Αύριο» στην ανάπτυξη αυτών των ικανοτήτων;
Στο πρώτο στάδιο το κάθε παιδί αναπτύσσει και παγιώνει ένα προσωπικό προφίλ αυτογνωσίας & επιτυχίας (leadership profile) αποτελούμενο (i) από τα δυνατά του σημεία, (ii) τα αδύνατα σημεία (iii), τα εμπόδια, (iv) τους υποστηρικτικούς παράγοντες. Στο δεύτερο στάδιο **εκπαιδεύεται βιωματικά σε συγκεκριμένες δεξιότητες όπως είναι η παρουσίαση σε κοινό, η πειθώ, η διαχείριση συγκρούσεων, ο συντονισμος ομάδας, η διαμεσολάβηση**. Στο τρίτο σταδιο, μέσα από ποικιλία ερεθισμάτων χρησιμοποιεί το προφίλ του για να ανταποκριθεί σε πολλές δράσεις, όπως δημόσιες ομιλίες ή η διοργάνωση International Master Class on Youth Leadership.

Μπορείτε να μας περιγράψετε το πρόγραμμα για ένα παιδί;
Ποιες δραστηριότητες ακολουθούν;
Δουλεύουμε μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την ανάληψη πρωτοβουλιών, τη διαχείριση συγκρούσεων, την συνεργασία και κινητοποίηση της ομάδας, τη ρύθμιση των συναισθημάτων και την αυτογνωσία. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν: Ανάληψη ηγετικών ρόλων σε **τέσσερις τομείς**: Οικογένεια – Επιχειρήσεις – Κοινωνία – Πολιτική, Διδασκαλία μαθημάτων σε φοιτητές του Πανεπιστημίου (π.χ. Ιατρικής), Ασκήσεις προσομοίωσης εντός και εκτός Θεσσαλονίκης, Αλληλεπίδραση με ηγέτες από διαφορετικούς τομείς (πολιτική, επιχειρήσεις, ακαδημαϊκούς).

Ποια πιστεύετε ότι είναι η συμβολή ενός προγράμματος στην ευρύτερη ανάπτυξη της προσωπικότητας και ποιος ο αντίκτυπος στην κοινωνία του μέλλοντος;
Το πρωτοποριακό πρόγραμμα μας έχει στόχο να καλλιεργήσει τις δυνατότητες τους, **έτσι ώστε να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους και να γίνουν μοχλοί αλλαγών στην επιστήμη, την πολιτική, τις επιχειρήσεις, ή την οικογένεια.** Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών και την έκθεση των παιδιών σε projects το παιδί μαθαίνει τον εαυτό του και γίνεται υπεύθυνο άτομο. Στην κοινωνία του μέλλοντος χρειαζόμαστε άτομα τα οποία πέρα από τις ακαδημαϊκές γνώσεις θα έχουν και soft skills και αυτό ακριβώς το κομμάτι δουλεύουμε στο πρόγραμμα.